|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  Учитель  2д Сысоева О.Ю | Тема урока | Краткое содержание урока (объяснение материала, конспект) | Мультимедийное сопровождение | Д.З для учащегося, запись в тетради | Обратная связь с учителем (вконтакте, whatsapp, эл.почта) |
| Русский язык. | | | | | |
| 23.03 | Глагол. Значение глаголов в речи. | правило с. 68 | <https://youtu.be/dr6lmLdNIrYт> | упр.116,117,118,119. | [ox.sysoeva@yandex.ru](mailto:ox.sysoeva@yandex.ru) |
| 24.03 | Признаки глагола. |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/main/> | упр.120, 121,122,123 |  |
| 25.03 | Изменение глаголов по числам. | правила с.74-75, | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/main/> | упр.124, 125, 126, упр.128. |  |
| 27.03 | Изменение глаголов по числам. | повторить правила |  | Упр. 127, 129,130,131,132,133,134 |  |
| Математика | | | | | |
| 23.03 | Умножение. Переместительное свойство умножения. | Правило с.56 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/main/> | с.56№1.2.3,4,5,6,7, под чертой | [ox.sysoeva@yandex.ru](mailto:ox.sysoeva@yandex.ru) |
| 24.03 | Умножение. Переместительное свойство умножения. |  |  | с.57 №2, 3,4,5,6,7 |  |
| 25.03 | Деление. Конкретный смысл действия деления. |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/main> | с.58 №1,2,3,4,5.6. под чертой |  |
| 26.03 | Деление. Конкретный смысл действия деления. |  |  | с.59 №1,2,4,5.6,7,8 |  |
| Литературное чтение | | | | | |
| 24.03 | Стихотворение-общее представление о жанре, особенностях построения и выразительных средствах. Стихи Ф. Тютчева о весне. | С.110-112 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4261/main/> | С. 110-112 наизусть | [ox.sysoeva@yandex.ru](mailto:ox.sysoeva@yandex.ru) |
| 25.03 | Стихотворение – общее представление о жанре, особенностях построения и выразительных средствах Стихи А. Плещеева о весне. | С. 112-113 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/main/> | С. 112-113 наизусть |  |
| 26.03 | Стихотворение – общее представление о жанре, особенностях построения и выразительных средствах А. Блок «На лугу» | с.115 наизусть | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/main/> | с.115 наизусть |  |
| Родной язык | | | | | |
| 26.03 | Слово как часть речи(с введением терминов — имя существительное) | У каждого слова своя работа, одни, называют предмет, другие – их признаки, третьи – действия. Имя существительное – всё то, что существует. И мы должны сегодня разобраться с этой частью речи. А все части речи живут в большой стране, которая называется МОРФОЛОГИЯ (вывешиваю карточку). У каждой части речи (а какие части речи вы знаете?) есть свой дом. И вот сегодня мы будем строить такой дом для имени существительного.  Имя существительное – это часть речи, которая отвечает на вопросы кто? или что? и обозначает предмет. |  | **Из данных слов выпиши имена существительные:**  *Сильный, зима, найти, дерево, рисовать, красивый, воробей, река, ручной, решать, подснежник, показаться.*  **Спиши, вставь пропущенные буквы, подчеркни имена существительные**:  *Холо… ск…вал землю. Зимние ветры гуляли в м…кушках д…рев…ев. С бере… сыпался иней. Под н…гами хрустел сне…. Сн…гири прыгали по ш…шкам елей.*  **Определи число имён существительных**  *Ребенок, озеро, лестница, река, ключи, книги, камыши, сосны, земляника, снег, яблоки.*  **Выпиши имена существительные, которые употребляются только во** **множественном числе:**  *Ручьи, брюки, полотенца, кушанья, санки, щипцы, муравьи, сучья, ножницы, сутки, звенья, платья,* | [ox.sysoeva@yandex.ru](mailto:ox.sysoeva@yandex.ru) |
| Родная литература | | | | | |
| 27.03 | С. Маршак «Снег уж теперь не тот…». |  | <https://youtu.be/g1aR_X4Rh9M> | выраз. чтение.  знать биографию С.Я. Маршака. | [ox.sysoeva@yandex.ru](mailto:ox.sysoeva@yandex.ru) |
| Окружающий мир | | | | | |
| 23.03 | Ориентирование на местности | с.74-77 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/main/> | с.74-77 учить | [ox.sysoeva@yandex.ru](mailto:ox.sysoeva@yandex.ru) |
| 27.03 | Формы земной поверхности | с.78-81 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/main/> | с.78-81 ( учить наизусть определения), тест ( только ответы)  Тема: «Формы земной поверхности»  1. Назови все формы земной поверхности:  а) равнины, горы;  б) горы, холмы, овраги;  в) равнины, горы, холмы, овраги.  2. Определи части горы:  а) подошва, скала, верхушка;  б) подошва, склон, вершина;  в) низина, склон, вершина.  3. Какие бывают склоны:  а) крутые и низкие;  б) крутые и пологие;  в) пологие и высокие.  4. Что такое холм?  а) возвышение, высота которого меньше 200 метров;  б) возвышение, высота которого больше 200 метров;  в) это углубление с крутым склоном.  5. Что такое горный хребет?  а) это холмы, расположенные недалеко друг от друга;  б) это горы, расположенные рядами;  в) это неровные участки земной поверхности. |  |